

|                                                                                  |                                                    |               |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |               |  |
|                                                                                  | Proceso: GESTION CURRICULAR                        | Código        |                                                                                     |
| Nombre del Documento: PLAN DE ÁREA                                               |                                                    | Versión<br>01 | Página                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Área: Ciencias Económicas y Políticas                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Grado: Décimo</b> |
| Docente(s): CELENE GALLEG0 CASTRILLÓN                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
| Objetivo: Conceptualizar diferentes ideas políticas y modelos económicos a través del estudio de las principales transformaciones que se han presentado en la historia y cómo estos han afectado la vida de los individuos para asumir una ciudadanía políticamente incluyente y socialmente responsable. |                      |
| Competencias: Laborales, espaciales y ambientales.                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |

| Periodo 1                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Pregunta problematizadora                                                                 | Ejes de los estándares                                                                                                                                                                                                                   |           |
| ¿Cómo las tendencias económicas y políticas locales y globales afectan tu vida cotidiana? | Reconozco conceptos básicos de las ciencias económicas y políticas y su sustento epistemológico, de tal manera que permitan entender la manera como los individuos se han organizado para satisfacer sus necesidades y ejercer el poder. |           |
|                                                                                           | Caracterizo diferentes campos teóricos de las ciencias económicas y políticas en diferentes contextos espaciales y temporales.                                                                                                           |           |
|                                                                                           | Formulo alternativas de solución a problemas de mi entorno haciendo uso de conceptos económicos y políticos.                                                                                                                             |           |
| Indicadores de desempeño                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| Saber conocer                                                                             | Saber hacer                                                                                                                                                                                                                              | Saber ser |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identifica las principales corrientes de pensamiento de las ciencias económicas y políticas empleando diferentes categorías de análisis para comprender el objeto de estudio de estas disciplinas. | Describe los elementos básicos que determinan la producción, la distribución y el consumo de bienes y servicios, a través de planteamientos e hipótesis para elaborar preguntas de investigación.<br><br>Construye una propuesta de investigación que dé cuenta de las problemáticas económicas y políticas de su entorno (barrio, comuna, ciudad, región) planteando el tema, la pregunta de investigación, la metodología y la bibliografía | Asume una posición crítica frente a situaciones de discriminación política, social y económica proponiendo alternativas para transformarlas. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Periodo 2                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pregunta problematizadora                                                                                                                                                                                                                      | Ejes de los estándares                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
| ¿Cómo han afectado las transformaciones económicas y políticas globales de la Segunda Posguerra a las sociedades latinoamericanas?                                                                                                             | Describo la transición del mundo bipolar a las guerras preventivas. (contención y disuasión) para entender las dinámicas geopolíticas contemporáneas.                                                                               |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Establezco, a partir de las consecuencias políticas y económicas del nuevo orden mundial, la manera como se han visto afectadas las sociedades latinoamericanas.                                                                    |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Valoro la diferencia y el conflicto en la construcción de la identidad de los pueblos latinoamericanos.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |
| Indicadores de desempeño                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |
| Saber conocer                                                                                                                                                                                                                                  | Saber hacer                                                                                                                                                                                                                         | Saber ser                                                                                                                                                          |
| Comprende la incidencia de los procesos económicos y las estructuras políticas nacionales y globales, de acuerdo a contextos históricos específicos en la organización y la vida social, en sus intereses personales y en su proyecto de vida. | Produce textos académicos (ensayos, reseñas e informes, entre otros) sobre la continuidad y discontinuidad del desarrollo político y económico de América Latina, para dar cuenta de las tendencias políticas regionales y locales. | Resuelve situaciones de conflicto generadas a partir de la discriminación ante diferentes posiciones ideológicas para propiciar ambientes de tolerancia y respeto. |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Consulta y contrasta diversas fuentes de información que den cuenta del problema de                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |

|  |                                           |  |
|--|-------------------------------------------|--|
|  | investigación planteado: estado del arte. |  |
|--|-------------------------------------------|--|

| Periodo 3                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pregunta problematizadora                                                                                                                                                                                                                            | Ejes de los estándares                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |
| ¿Cómo podemos comprometernos en la construcción de una conciencia ambientalmente sostenible enmarcada en prácticas económicamente sustentables?                                                                                                      | Identifico, en la interacción entre el espacio y el hombre, la importancia de las fronteras y su incidencia en las relaciones de poder.                                                              |                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Desarrollo una sensibilidad responsable frente al ejercicio de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales.                                                                          |                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Contrasto los efectos de los tratados de libre comercio y la creación de bloques económicos con la realidad social de los pueblos latinoamericanos.                                                  |                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Incorporo prácticas responsables que permitan garantizar un estilo de vida basado en el cuidado del medio ambiente en diferentes contextos.                                                          |                                                                                                                                                                                            |
| Indicadores de desempeño                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
| Saber conocer                                                                                                                                                                                                                                        | Saber hacer                                                                                                                                                                                          | Saber ser                                                                                                                                                                                  |
| Reconoce la importancia del adecuado manejo de los recursos naturales asociados al desarrollo sostenible, analizando diferentes experiencias de movimientos ambientalistas y tratados internacionales para generar espacios de discusión en el aula. | Plantea alternativas de solución a partir del análisis de los problemas generados por las políticas económicas contemporáneas para evidenciar el manejo adecuado de diversas fuentes de información. | Asume una actitud responsable frente al cuidado del medio ambiente en mi contexto inmediato, gestando proyectos de impacto en el aula para potenciar actitudes ambientalmente responsables |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Comunica avances en el desarrollo de su proyecto de investigación a través de                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>conversatorios, exposiciones, fanzines, mapas conceptuales, cartografías sociales y plegables.</p> <p>Presenta informe final que da cuenta de su experiencia investigativa a través de la elaboración de revistas, artículos, vídeos, cartilla, folletos, etc.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|